

## Offre d'ateliers-conférences gratuites

*Après les présentations, nos animatrices pourront vous entretenir d'un ou des thèmes suivants, que vous aurez sélectionnés, selon vos besoins.*

### 1) PROBLÉMATIQUE DE LA VIOLENCE FAITE AUX ENFANTS (45 MINUTES)



La violence est définie comme un exercice abusif de pouvoir. Ce pouvoir n'est pas mauvais en soi, c'est l'abus qu'on en fait qui est problématique. Dans ce volet, nous regardons les différentes formes que peuvent prendre la violence et leurs impacts sur les enfants. Nous verrons également quels sont les facteurs importants qui rendent les enfants plus vulnérables à la violence et en font des proies faciles pour les agresseurs. Savoir les identifier afin de mieux prévenir et intervenir. Nous terminerons avec un questionnaire sur les différentes formes de violence faites aux enfants avec des données statistiques.

### 2) DISCIPLINE POSITIVE ET PRÉVENTION DE LA VIOLENCE (30 MINUTES ET 2 HEURES)



Méthodes de discipline qui exercent une influence positive et constructive sur les enfants ainsi que sur nos relations avec eux. Cette discipline permet de développer l'estime de soi et l'affirmation. Des enfants affirmatifs sont moins vulnérables face à la violence. Nous le savons, la discipline n'est pas toujours facile à gérer et il arrive que nous nous sentions dépassés. Que faire lors de situations plus stressantes avec les enfants?

### 3) SIGNES DE VIOLENCE CHEZ L'ENFANT ET COMMENT L'AIDER (45 MINUTES)



Les violences psychologique, verbale, physique, sexuelle, négligence ou la violence conjugale ne laissent pas de trace sur l'enfant. Comment saisir les signaux qui indiquent qu'un enfant est possiblement victime d'une ou l'autre de ces formes de violence? Nous verrons aussi que le mensonge chez les enfants peut parfois être un signe qu'il est victime de violence et qu'il doit agir ainsi pour demeurer en sécurité. Comment aller vérifier nos doutes et l'amener à se confier? Quand et comment faire un signalement à la DPJ?

#### 4) INTIMIDATION (1 HEURE)



Nous constatons que le phénomène d'intimidation est omniprésent et qu'il peut avoir de graves conséquences chez les enfants. Cet atelier nous permettra de bien définir ce qu'est l'intimidation. Entre autres, nous verrons la différence entre un conflit et un comportement intimidant, le portrait et les conséquences autant chez l'intimidateur, la victime, les témoins et également les complices. Finalement, vous repartirez avec des moyens pour prévenir l'intimidation chez les enfants et des pistes d'intervention.

#### 5) CYBERINTIMIDATION (1 HEURE)



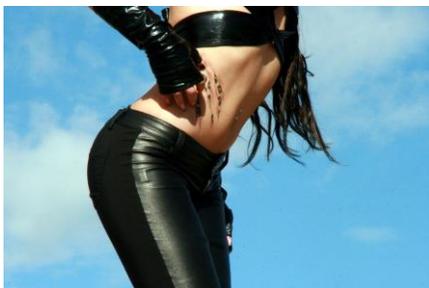
Ce phénomène a littéralement explosé avec la popularité d'internet. Le portrait des cyberintimidateurs est-il le même que celui qui intimide en personne? Nous connaissons quelques réseaux sociaux les plus utilisés par les jeunes, mais lesquels sont davantage à surveiller? Nous verrons comment détecter la cyberintimidation, quelques pistes d'intervention, mais également comment être à l'affût de certains comportements préoccupants.

#### 6) L'INTIMIDATION ET LA CYBERINTIMIDATION (2 heures)



Un atelier qui combine les deux problématiques.

#### 7) L'HYPERSEXUALISATION (30 MINUTES)



La société nous impose des stéréotypes de genres dès la naissance qui amènent les enfants à se comporter différemment selon leur sexe. De plus, le nombre grandissant de magazines, vidéos, jouets, publicités de toutes sortes accentuent quotidiennement le message que le corps des filles et des femmes peut être utilisé et exploité. Et internet dans tout ça! Tous ces messages sont parfois très subtils, mais les conséquences néfastes sont énormes pour les enfants et les adultes. Cet atelier nous amènera à reconnaître ces messages et en constater les effets négatifs autant chez les garçons que chez les filles. Nous verrons qu'il est possible, par des moyens simples et efficaces, de prévenir et intervenir de façon éclairée.

## 8) LA DISCIPLINE POSITIVE (2 HEURES)



Méthodes de discipline qui exercent une influence positive et constructive sur les enfants ainsi que sur nos relations avec eux. Cette discipline permet de développer l'estime de soi et l'affirmation. Des enfants affirmatifs sont moins vulnérables face à la violence. Nous le savons, la discipline n'est pas toujours facile à gérer et il arrive que nous nous sentions dépassés. Que faire lors de situations plus stressantes avec les enfants?

Afin de mieux planifier notre venue :

- Nous demandons un minimum de 5 personnes présentes pour la tenue de l'atelier-conférence
- La combinaison des thèmes choisis doit avoir une durée minimum d'une heure.
- La durée des thèmes est approximative et dépend des échanges avec les participants(es)

À la fin de l'atelier-conférence, de la documentation et une liste de ressources vous seront remises gratuitement.

**Nous vous invitons à communiquer avec Cathy Larochelle au 819-375-3024 poste 1 pour discuter ensemble d'un atelier qui répondra le mieux à vos besoins.**